

	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۲/۲۸	پایه: هشتم	نام درس: فارسی
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	آزمون نیمسال دوم خرداد ماه ۹۸	دوره اول آموزش متوسطه	
تعداد صفحات: ۷	دبیرستان پسرانه دوستی و گفتگوی ممتاز حنان - منطقه ۶ تهران		

شماره صندلی:	واحد آموزشی:	کلاس:	نام و نام خانوادگی:
--------------	--------------	-------	---------------------

• معنی و مفهوم:

۱- مترادف کلمات زیر را در مقابل آن ها بنویسید: (۸)

تمائیل:	توفنده:	سبا:	نامی:
دلق:	غزا:	ارمغان:	طایر:
بوریا:	گرنده:	محاربه:	ثنا:
جثه:	پشتنه:	تکاپو:	انیس:

۲- معنا و مفهوم عبارات زیر را به فارسی روان بنویسید:

(الف) پایه های برجش از عاج و بلور

بر سر تختی نشسته با غرور (۲)

(ب) عادت او نیست خشم و دشمنی

نام او نور و نشانش روشنی (۱)

ج) خداوندش را بگوی که گرگ ببرد. (۱)

ابر از هجر که می گردید بدین سان زار زار؟ (۲)

د) برق از شوق که می خنده بدین سان قاه قاه؟

ه) تو از تبار ایرانیان نژاده و آزاده هستی. (۱/۵)

و) می‌کوش که هرچه گوید استاد

گیری همه را به چابکی یاد (۱/۵)

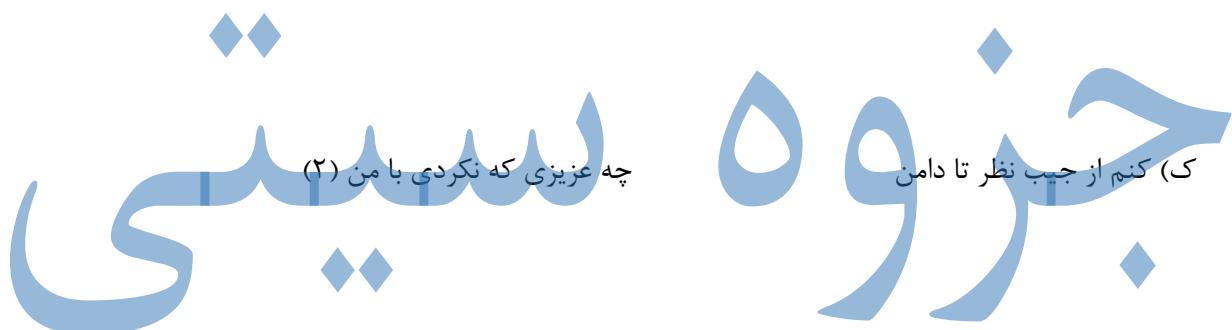
ز) زنهار مگو سخن به جز راست

هرچند تو را در آن ضررهاست (۱/۵)

ح) مریدان از پی او رفتند. (۱)

ط) به قدر فهم مستمعان می‌گویم. (۱)

ی) جولاوهای به وزارت رسیده بود. (۱)



بر ورق کرد رقم، بس که مکرر تشنه (۱/۵)

ل) گشت از کلک "فدایی" چو دلش دود بلند

م) او خدو انداخت بر روی علی... (۱)

ن) در راه طراری به وی بازخورد و آن زر به حیلت ببرد. (۲)

مرده زان خوب تر به باور من (۲)

س) و آن که حب وطن نداشت به دل

• دانش زبانی:

۱- الگوی واجی کلمات "خواهش" و "فرازنده" را به صورت دقیق مشخص کنید. (۲)

۲- بن ماضی و مضارع را در هر یک از افعال زیر بنویسید. (۳)

الف) از راه به در شدیم:

ب) سفره انداختم:

# جزوه سیستمی

(ج) در نظر داشت:

۳- ردیف و قافیه را در هر بیت مشخص کنید: (۸)

الف) گلاب است گویی به جویش روان

همی شاد گردد ز بویش روان

ب) شکر گوییم که مرا خوار نساخت

به خسی چون تو گرفتار نساخت

ج) خرد افسر شهریاران بود

خرد زیور نامداران بود

د) مولای ما نمونه دیگر نداشته است

اعجاز خلقت است و برابر نداشته است

۴- در جملات زیر نقش کلمات را به صورت دقیق مشخص کنید:

الف) از علی آموز اخلاص عمل... (۱/۵)

ب) انگار صد آینه را کنار هم چیده بودند. (۱)

ج) تو آبروی مرا در این روزگار خریدی! (۱/۵)

د) و آن که حب وطن نداشت به دل مرده زان خوب تر به باور من (۲)

۵- ساختار کلمات زیر را مشخص کنید و اجزای آن را بنویسید (۳)

الف) گوسفید:

ب) کارنامه:

ج) سیبزمینی:

• دانش ادبی:

۶- آرایه تشبيه را در عبارات زیر به صورت کاملا دقیق مشخص کنید: (۵)

چون ماه روشن است در اعماق شام من

الف) آن چشم دل فریب تو اندر سپیده روز

ب) ای وطن، ای تو نور و ما همه چشم....

ج) همچون فواره در اوج فرو ریختی.

۵) دیشب به سیل اشک ره خواب میزدم.

۵) اسبِ عمر میتازد و پیر می‌شوم...

۷- آرایه استعاره را در عبارات زیر به صورت کاملاً دقیق مشخص کنید: (۵)

الف) بیچاره دل چه خوش خیال است...

این ساز، شکسته‌اش خوش آهنگ‌تر است

ب) بشکن دل بی‌نوای ما را ای عشق

ج) روی گلوی هر شاعری جای انگشتان عشق نمایان است.



۸- درباره عبارات زیر سه وجه ساختار و محتوا را بررسی کنید: (۳)

پدر کرده بودیش گرشاسب نام

پسر بود زو را یکی خویش کام

به سر بر نهاد آن کیانی کلاه

بیامد نشست از بر تخت و گاه

جهان را همی داشت با زیب و فر

چو بنشست بر تخت و گاه پدر

درخت بلا کینه آورد بار

چنین تا برآمد بربین روزگار

بران سان که بد تخت بی‌کار گشت

به ترکان خبر شد که زو درگذشت

۹- واج آرایی را در بیت های زیر مشخص کنید: (۳)

آفت از ضعف چشم خفاش است

الف) نور خورشید در جهان فاش است

متحیرم، ندانم که تو خود چه نام داری!

ب) ملکا، مها، نگارا، صنما، بتا، بهار!!

همین سرها، همین سرهای سرگردان صحراءها

ج) همین از سرگذشت، سرگذشت ماست، پنداری

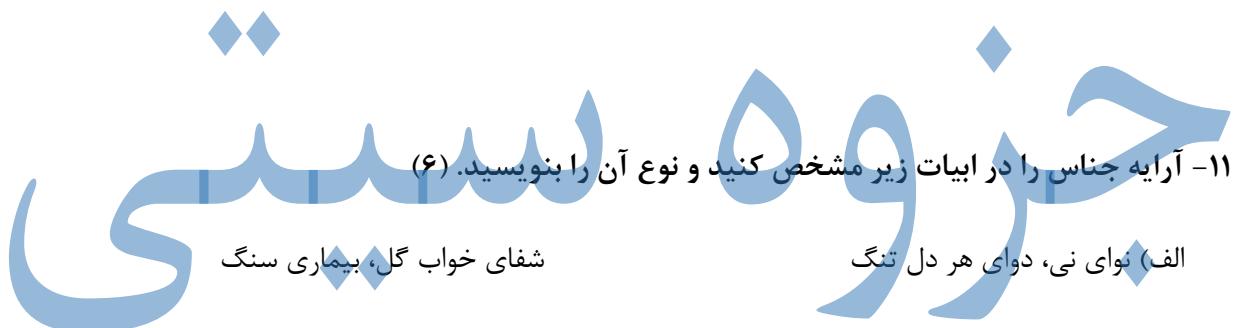
۱۰- لف و نشر را به صورت دقیق مشخص کنید: (۴)

از پای تا به سر همه صمع و بصر شدم

الف) تا رفتنش ببینم و گفتنش بشنوم

مژگان (ج مژه) تو و ابروی تو چون تیرو کمانند

ب) ای دوست دل سوخته ام را تو هدف گیر



و ای شور تو در سرها، و ای سیر تو در جانها

ب) ای مهر تو در دلها، و ای مهر تو بر لبها

ج) اگر شبها همه قدر بود، قدر نمیدانستیم...

## ۱۲- گروه های اسمی را در عبارت زیر به صورت دقیق مشخص کنید: (۷/۵)

چه روز خسته کننده‌ای بود، حتی حوصله رانندگی با آن ماشین قدیمی و بی‌صرف را هم ندارم،  
این بلوار، مسیر دائمی من بوده و هست. همیشه چند تاکسی منتظرند تا دست بلند کنی؛  
ولی از شانس بد من فقط سه ماشین این حوالی دیده میشود که هم مسیر نیستیم...

### • خود ارزیابی و فعالیت نوشتاری:

۱- شاعر در مصraig "این جا خانه خوب خداست" به چه نکته‌ای اشاره دارد؟ (۱)

۲- معنای مآل اندیش و مال اندیش را با یکدیگر مقایسه کنید. (۱)

### • تاریخ ادبیات:

۱- از شاعران دوره افشاریه و زندیه است در سروdon غزل از سعدی و حافظ پیروی می‌کرد.

ترجیع بند عرفانی وی نیز معروف است. (۱)

۲- اثر از مولوی بنویسید. (۱/۵)

۳- از آسمان سبز برای کیست؟ (۱)

۴- کتابی است اثر محمدبن منور در شرح حال و سخنان ابوعسعید ابوالخیر. (۱)

۵- چهار اثر از قیصر امین پور بنویسید. (۲)

۶- موضوع این کتاب معرفی برخی از بزرگان عارف و شرح اصطلاحات و الفاظ رایج میان آن هاست. (۱)

۷- از شاگردان حکیم ملاصدرا که در تمام علوم دینی، عرفان، فلسفه و ادبیات مهارت داشت.

سه اثر از او نام ببرید. (۴)

۸- هفت اورنگ و نفحات الانس اثر کیست؟ (۱)